

小学部教育課程

類 型		I 類型						II 類型				III 類型				訪問
学 年		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4~6	1	2	3	4~6	全
教 科	国語	272 (8)	280 (8)	220 (6+10h)	220 (6+10h)	170 (4+30h)	170 (4+30h)	*34 (1)	*35 (1)	*70 (2)	*70 (2)					
	社会			70 (2)	85 (2+15h)	90 (2+20h)	90 (2+20h)									
	算数	136 (4)	175 (5)	165 (4+25h)	170 (4+30h)	170 (4+30h)	170 (4+30h)	*34 (1)	*35 (1)	*70 (2)	*70 (2)					
	理科			90 (2+20h)	105 (3)	100 (2+30h)	100 (2+30h)									
	生活	102 (3)	105 (3)													
	音楽	68 (2)	70 (2)	60 (1+25h)	60 (1+25h)	50 (1+15h)	50 (1+15h)	68 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)					
	図工	68 (2)	70 (2)	60 (1+25h)	60 (1+25h)	50 (1+15h)	50 (1+15h)									
	家庭					35 (1)	35 (1)									
	体育	68 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	68 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)					
	特別の教科 道徳	34 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)									
	外国語					70 (2)	70 (2)									
特別活動 (学級活動)	34 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		
総合的な学習の時間			70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)										
外国語活動			35 (1)	35 (1)												
各教科等を 合わせた指導	日常生活の 指導							408 (12)	420 (12)	455 (13)	490 (14)	408 (12)	420 (12)	455 (13)	490 (14)	児童の 実態に 合わせて 行う
	生活単 元学習 遊びの 指導							102 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	170 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	
自立活動	68 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	*170 (5)	*210 (6)	*245 (7)	*245 (7)	238 (7)	280 (8)	315 (9)	315 (9)	*210 (6)	
合 計	850 (25)	910 (26)	980 (28)	1015 (29)	1015 (29)	1015 (29)	850 (25)	910 (26)	980 (28)	1015 (29)	850 (25)	910 (26)	980 (28)	1015 (29)	210 (6)	

○*印の時数は、児童の実態に応じて弾力的に扱う。

○III類型の週指導時数は、児童の負担過重にならないよう児童の実態に応じて適切な授業時数を充てる。

○訪問指導の課程は、児童の実態に応じて教科領域の時数を配分する。

○II III類型の道徳は「自分自身に関すること」「かかわりに関すること」を中心に学校生活全体を通じて行う。