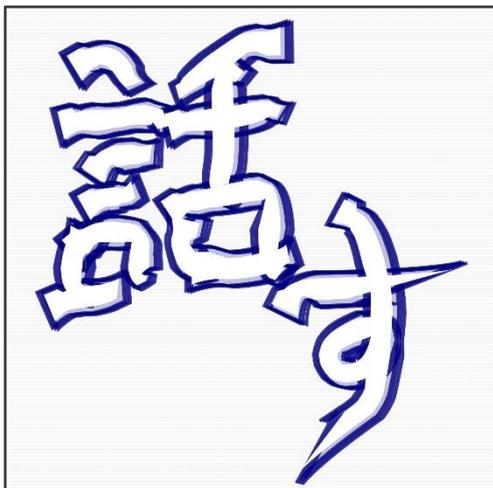
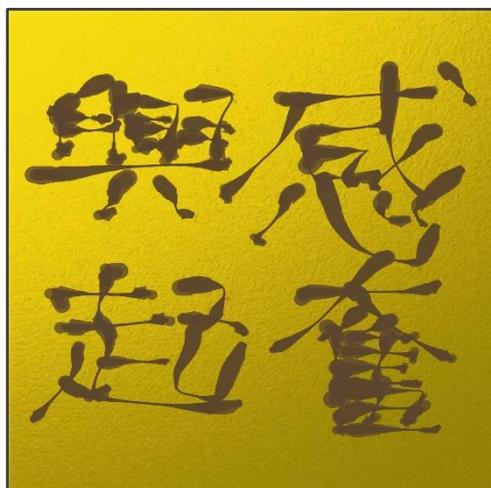


お便りに掲載する「今年の漢字」の作成		
学部・学年・性別	中学部・高等部	女子
ICT使用のねらい	生活・振り返り・学習・余暇・ その他	
	手軽に書道風の作品をつくることができる	
使用したアプリ名	色紙	
使用したアプリでできること	情報発信	
実践回数（期間）・場所	3日・女子寮の各舎室	
生徒の様子	<p>自分が書いた字が、書道風の文字にアレンジされることに、とても興味をもって取り組む生徒が複数いた。</p> <p>一人で字を書くことが難しい生徒も、指導員が手を支えるなどの介助をすることで、他の生徒と同様にiPadに文字を書くことができていた。</p> <p>また、文字や背景の色などデザインを自由に選ぶことができるため、イメージどおり完成した作品を見て、とても満足そうにしている生徒も多くいた。</p>	
評価	<p>障害の状態や字の上手い下手にかかわらず、イメージどおりの作品を手軽に作ることができた。</p> <p>iPad一つで、書道風の作品を作ることができるため、場所や時間を選ばずに、取り組むことができた。</p> <p>画像データとして残るため、お便りにも簡単かつきれいに掲載することができた。</p>	



<生徒の作品①>



<生徒の作品②>

