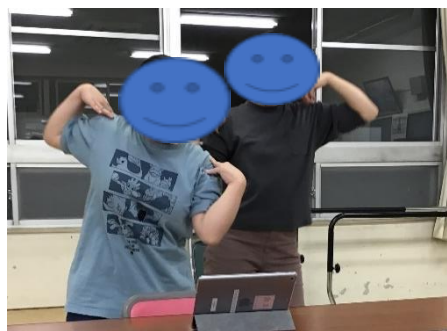


ICT実践シート 寄宿舍①

体づくり指導		
学部・学年・性別	中学部・高等部	全員
ICT使用のねらい	生活・振り返り・学習・余暇・ <u>その他（保健指導）</u>	
	活動内容の提示	
使用したアプリ名	カメラ, iMovie	
使用したアプリでできること	情報発信	
実践回数（期間）・場所	生徒4回使用・生徒舎室, 図書室	
生徒の様子	<p>体づくり週間に、生徒の見本として提示するため、動画を作成した。運動の一つ一つを、Youtube動画を意識して作成したので、生徒には親しみやすく、楽しみながら活動の理解につなげることができると考えた。</p> <p>女子職員が、車椅子の生徒でもできる運動や、簡単にできる運動を見本として示し、運動が苦手な生徒も楽しく真似して運動することができた。保健部の生活指導として活用できた他に、動画作成に興味を持っていた女子生徒もいて、職員が編集した動画に触発され「自分でも動画編集を行ってみんなに見てもらいたい。」と広がりを見せた。</p>	
評価	<p>動画という手段で運動への興味を引くこと、動画編集に興味を持たせることについても効果があると感じた。動画編集等、準備に時間を要するが、Youtube全盛時代の生徒にとって、このような教材の提示は導入として興味を持ちやすく分かりやすい。実際に真似て行う生徒は限られたが楽しく体を動かすきっかけになったと考える。</p> <p>また、動画を舎のiPad全てに入れたことで、期間中に多くの生徒が観覧できた。期間中に不在の生徒も後で観ることが可能になった。</p>	



<職員が作ったYouTube風動画>



<動画を見ながら運動する生徒>

