

ICT実践シート 高等部③

観点	コミュニケーション支援 ・ 活動支援 ・ 学習支援
目的・実態	<ul style="list-style-type: none"> ・ II類型 生活単元学習の時間 ・ 話し合い活動方法を覚えるための補助 ・ 自分の意見を自ら考える姿勢や判断する力を高めるため
方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ iPad でアプリ「Jamboard」の付箋機能を活用した、KJ法形式での話し合い。 ・ 5月から、不定期であるが、様々なテーマを設けて、計10回以上取り組んだ。
成果（有効だった点／児童生徒の変容等）	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の考えや思いを簡単に引き出すことができるようになった。 ・ 自分の意見を考えて伝いたいことを端的に話すことができるようになった。
課題・改善案	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各端末（iPad）での共有画面のレイアウトの同期にタイムラグが生じて、教師の画面と違いが出ることもある。 ・ アプリの機能に使いにくいところが様々ある。 ・ 他のアプリも複合的に活用した学習指導も取り入れていきたい。 ・ リモートを想定した学習にも取り組んでいきたい。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 画面共有できることで、できることが増えている。

