

ICT実践シート 高等部①

観点	コミュニケーション支援 ・ 活動支援 ・ 学習支援
目的・実態	<ul style="list-style-type: none"> ・ I 類型、高等部 1 年、英語コミュニケーション I の時間。 ・ 実態差が大きく、ライティングに苦手意識をもつ生徒たちの能力向上のため。 ・ 生徒が 1 人でも学習に取り組んでいけるように。(在学中、卒業後)
方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ 11月～12月、英語コミュニケーション I の授業内で「Write&Improve」という自動添削のサイトを利用し、英作文の指導を行った。
成果（有効だった点／児童生徒の変容等）	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個に合わせた指導が可能（1人1台 iPad を使用、レベルを選択することができる）。 ・ 指示文も英語のため、ライティングに加え、リーディング能力の向上も期待できる。 ・ 自動添削だが、明確な答えが表示されるわけではなく、ヒント程度なので、自分で改善点を考えたり、調べたりすることができる。 ・ インターネットのつながる環境さえあればどこでも利用可。卒業後の生涯学習や iPad を実用的、主体的に使っていくことも期待できる。 ・ セファール（英語の国際評価基準）のレベルが表示されたり、記録が蓄積されたりしていくシステムなので、「さらに良い文章を書きたい！」という動機付けになり、主体性を向上させることも期待できる。 ・ iPad をスクリーンに繋ぐことで、作成した文章を簡単にクラスで共有することができ、さまざまな表現に触れたり、改善に向けたアドバイスをし合ったりすることができる。それにより主体性やライティング能力の向上を期待することができる。
課題・改善案	<ul style="list-style-type: none"> ・ 指示文の読解が難しい生徒への対応。 ・ 授業のイントロ部でライティングのお題について会話でやり取りを行ったり、作成した文章を発表したりして、4技能5領域のバランスが整った授業を展開する。

W&I Beginner

An email: Your favourite music

Read the email from your English friend, Robin.

I really like listening to music. What kind of music do you like? Who is your favourite band? How many of their albums do you have?

Write your **email** in **25 words** or more.

Do not write your real name and surname or email address in your answer.

Start again Saved

I like J-POP music the best. Especially, I love golden bomber. When I listen the music, I am very excited. I have 3 albums of the band. See you soon, Mi.

Task help Level A1

[History](#) [Help](#)

[Images](#) [W&I feedback](#) [Changes](#)

& This is a good start. Now improve your writing. Read the feedback. Make changes and click Check again.

Did you write about the question? (5 is best)

0 1 2 3 4 5

I like J-POP music the best. Especially, I love golden bomber. When I listen the music, I am very excited. I have 3 albums of the band. See you soon, Mi.

Suspicious word

Your progress Checks 1

Is this the correct word?

This doesn't look right to us