

記入例

教育相談票 B

ふりがな	ふなおか はなこ		男・女	学 校 名	〇〇市立〇〇中学校
児童生徒氏 名	船岡 花子			記 入 者 職名・氏名	教諭 田柴 一男
検 査 の 記 録	実 施 日	実施機関	諸検査名		検査の結果
	平成 27 年 5 月 31 日	本校	遠城寺式乳幼児分析的発達検査		移動運動 0 : 4 手の運動 0 : 6 基本的習慣 0 : 6 対人関係 0 : 8 発語 0 : 4 言語理解 0 : 6
	年 月 日				
	年 月 日				
指 導 の 形 態 と 内 容	<p>◇あてはまるものに○をつけてください。</p> <div><div>1 小・中学校に準ずる教育課程</div><div>2 各教科等を合わせた指導を主とした教育課程</div><div>③ 自立活動を主とした教育課程</div><div>4 その他[]</div></div> <p>◇受けている教科や領域名、時数、指導場所（交流学級や個別など）を書いてください。</p> <div><div>自立活動 8 4 0 時間（2 4 週時数）</div><div>自立活動・朝の会（週 5 時間）－教室</div><div>特別活動 3 5 時間（ 1 週時数）</div><div>日常生活の指導・給食（週 5 時間）－食堂</div><div></div><div>自立活動・個別（週 1 4 時間）－教室、自立活動室</div><div></div><div>自立活動・つどい（週 1 時間）－集会室</div></div>				
日 常 生 活 の 様 子	基 本 的 生 活	食 事	<div><div>・ミキサー食である。</div><div>・咀嚼やくすることは、ほとんど見られない。</div><div>・たんが絡んでせき込むことがある。</div></div>		
		排 泄	<div><div>・おむつがぬれても反応は見られない。</div><div>・排尿は、1 ～ 2 時間おきである。</div><div>・便秘気味なので、下剤を使用して排便している。</div></div>		
		移 動	<div><div>・車椅子による全介助移動である。</div><div>・背臥位から伏臥位への寝返りは、難しい。</div></div>		
		社会性	<div><div>・親しい人の働きかけに対して、笑顔で応える。</div><div>・周囲の人のにぎやかな様子を見て、声を上げて笑う。</div></div>		

日常生活の様子	運動機能	粗大運動	<ul style="list-style-type: none">・伏臥位にすると頭を持ち上げることができる。・興味をもった物に対して、手を伸ばすことができる。
	運動機能	微細運動	<ul style="list-style-type: none">・おもちゃを左右の手に持ちかえることが時々見られる。・手を握られると、握り返すことがある。
	興味・関心		<ul style="list-style-type: none">・笑顔で声を掛けられることを大変好み、必ず笑顔で応える。・キーボードの鍵盤やボタンなどを押して音を鳴らすことを好んでいる。・聞き慣れた音楽が聞こえると、笑顔で発声する。
学習の様子と配慮事項	<ul style="list-style-type: none">・体の緊張が強い場合は、装具をはずして、リラックスできるようにしてから、マッサージや声掛けを行う。・抗けいれん剤を1日2回使用しているが、1日に数回の発作が見られたときもあった。・後方転倒に注意を要する。		
性格・行動・対人関係	<ul style="list-style-type: none">・関わりを持ってくれる人に対して、ほほえむ。・トランポリンやネットブランコなどの揺れ遊びで、笑顔になり、発声することがある。		