

別紙・ステップ3-① 年間指導計画（小学校に準ずる教育課程の例）

教科・領域（指導の形態）		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
行事	学校行事	始業式・入学式 授業参観	1年生を迎える会、運動会	引き渡し訓練 野外活動	児童会夏祭り 個人面談	夏季休業日 避難訓練	終業式・始業式 校外学習	学習発表会 避難訓練	授業参観 冬季休業日	冬季休業日 書き初め展	スケート教室 授業参観	卒業を祝う会 卒業式・修了式	
教科別の指導	国語 (学級、交流・共同)	徒競走や、団体競技の参加の仕方を工夫しましょう。		活動予定を保護者と一緒に確認し、代替の活動や支援場面を検討しましょう。		避難計画は学校全体で確認しましょう。		トイレや見学場所、通路など下見で確認しましょう。		スケート教室の参加が難しい場合は、それに代わる学習活動を用意しましょう。		来年の卒業式にどのように参加するのかイメージを持たせましょう。	
	社会 (交流・共同)												
	算数 (学級)	整数と小数 直方体立方体の体積	小数のかけ算	小数のわり算	合同な図形 まよめ学習	偶数と奇数 倍数と約数	単位量あたり の大きさ 分数と小数	図形の角度 分数のたし算 とひき算	四角形と三角 形の面積 まよめ学習	百分率と グラフ	正三角形の円 周の長さ 角柱と円柱	分数のかけ算 とわり算 まよめ学習	
	理科 (交流・共同)	理科の実験、家庭科の調理実習、図工の制作、毛筆などにおける配慮事項を確認しておきましょう。			わたしの研究	花から実へ 天気の変化	流れる水の はたらき	振り子の きまり	人のたんじょう う	物の溶け方	電流の生み出 す力	まよめ学習	
	音楽 (交流・共同)				音の響きを 味わおう	和音の美しさ を味わおう	曲想を味わおう キリマンジャロ 他	詩と音楽を 味わおう		日本と世界の音楽を味わう 春の海 他	音楽の美しさ を味わおう		
	図画工作 (交流・共同)				同じもの たくさん	体育副読本で運動の仕方について学習し、友達にアドバイスするなどの学習の仕方もあります。将来スポーツ中継を楽しむ力を養うことも目標になります。						パス練習は交流学級の友達と一緒に 行うなど、参加の工夫を しましょう。	車いすでできる スポーツをみんな で体験するの もいいですね。
	家庭 (交流・共同)	交流で活動できる単元、難しい単元を整理しましょう。運動自体が困難なのか、工夫すれば参加できるのか、体育の目標から考えて必要かどうかなど多角的に検討しましょう。			片付けよう 身の周り								
	体育（保健） (学級、交流・共同)				水泳	ケガの防止	走り高跳び	フォーク ダンス	バスケ ットボール	ニュースポーツを楽しもう	心の健康		
特別活動 (交流・共同)				夏祭りを成功 させよう	1学期を振り 返って	委員会を リードしよう	学習発表会を 成功させよう	健康の保持 例) 自己管理の力をつけよう。			1年を振り 返って		
自立活動（学級）	ガイダンス 自立活動の 目標を考えよう	足の体操（足首、足指の関節可動域の維持・しもやけ対策・自己管理の意識付け） 「ふあふわ」 「病気について知ろう」（導尿のしくみ） 「福祉って何？」（ふれあい乗車証と交通機関、どうやったら自動車の免許を取れるのかな）										がんばって いる私に気 付こう	
道徳 (交流・共同)	5年生のわたし 桜を守る	シミズ先生 私の夢	生きてます 15歳 他	健康の保持 例) 病気について知ろう。			よみがえれ 大イチョウ	命の時間 ポイ捨て禁止	ネチケット 相づちことば	友達紹介 ガリレイ	日本を 愛した人		
外国語活動（小5、6年） (交流・共同)	道徳・特活・総合は交流学級で。自分の考えを話したり、友達の意見を聞いたりする学習の場にしましょう。						クイズ大会を しよう	クリスマスを知ろう	時間、曜日を知ろう	ランチメニューを作ろう	好きなものを 英語で話そう		
総合的な学習の時間 (小3年生以上) (交流・共同)							地球の環境問 題を調べよう	環境問題にかかわる人の話を聞こう 自分たちができることを考えよう → 環境論文を書こう			発表会を しよう		