

記入例

教育相談票 B

ふりがな	ふなおか はなこ			男 ・ 女	学校名	〇〇市立〇〇中学校
児童生徒 氏名	船岡 花子				記入者 職名・氏名	教諭 田柴 一男
検査の 記録	実施日	実施機関	諸検査名	検査の結果		
	平成 27 年 5 月 31 日	本校	遠城寺式乳幼児分析的発達検査	移動運動 0:4 手の運動 0:6 基本的習慣 0:6 対人関係 0:8 発語 0:4 言語理解 0:6		
	年 月 日					
	年 月 日					
指導の 形態と 内容	◇あてはまる番号に○をつけてください。					
	<p>1 小・中学校に準ずる教育課程 2 各教科等を合わせた指導を主とした教育課程</p> <p>③ 自立活動を主とした教育課程 4 その他[]</p>					
◇受けている教科や領域名、時数、指導場所（交流学級や個別など）を書いてください。						
<p>自立活動 8 4 0 時間（2 4 週時数） 自立活動・朝の会（週 5 時間）－教室</p> <p>特別活動 3 5 時間（1 週時数） 日常生活の指導・給食（週 5 時間）－食堂</p> <p> 自立活動・個別（週 1 4 時間）－教室、自立活動室</p> <p> 自立活動・つどい（週 1 時間）－集会室</p>						
日常生活の 様子	基本的 生活	食事	<ul style="list-style-type: none"> ・ミキサー食である。 ・咀嚼やくすることは、ほとんど見られない。 ・たんが絡んでせき込むことがある。 			
		排泄	<ul style="list-style-type: none"> ・おむつがぬれても反応は見られない。 ・排尿は、1～2 時間おきである。 ・便秘気味なので、下剤を使用して排便している。 			
		移動	<ul style="list-style-type: none"> ・車椅子による全介助移動である。 ・背臥位から伏臥位への寝返りは、難しい。 			
		社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・親しい人の働きかけに対して、笑顔で応える。 ・周囲の人のにぎやかな様子を見て、声を上げて笑う。 			

日常生活の様子	運動機能	粗大運動	<ul style="list-style-type: none"> ・伏臥位にすると頭を持ち上げることができる。 ・興味をもった物に対して、手を伸ばすことができる。
	運動機能	微細運動	<ul style="list-style-type: none"> ・おもちゃを左右の手に持ちかえることが時々見られる。 ・手を握られると、握り返すことがある。
	興味・関心		<ul style="list-style-type: none"> ・笑顔で声を掛けられることを大変好み、必ず笑顔で応える。 ・キーボードの鍵盤やボタンなどを押して音を鳴らすことを好んでいる。 ・聞き慣れた音楽が聞こえると、笑顔で発声する。
学習の様子と配慮事項			<ul style="list-style-type: none"> ・体の緊張が強い場合は、装具をはずして、リラックスできるようにしてから、マッサージや声掛けを行う。 ・抗けいれん剤を1日2回使用しているが、1日に数回の発作が見られたときもあった。 ・後方転倒に注意を要する。
性格・行動・対人関係			<ul style="list-style-type: none"> ・関わりを持ってくれる人に対して、ほほえむ。 ・トランポリンやネットブランコなどの揺れ遊びで、笑顔になり、発声することがある。