

性格 ・ 行動 ・ 対人関係	<ul style="list-style-type: none"> ・おとなしく真面目である。教師の指示に素直に従い、自分の役割を遂行することができる。 ・学級の中ではおとなしいが、気のあった数人の仲間とは活発に行動できる。 ・初対面の人ともすぐ打ち解ける。ただ、教師に対しては緊張し、赤面したり黙ったりする。 ・周囲と同じことをしたが、自分の能力以上のことをしようと無理をすることがある。
----------------------------	--

国語・ 数学 以外 の 指 導	国語・数学以外の教科や自立活動の学習の様子をお書きください。 自由に線で区切ってご記入ください。	
	指導している教科等	学 習 の 様 子
	社会	<ul style="list-style-type: none"> ・地理分野は苦手意識をもっているが、歴史分野は好きである。特に歴史上の人物に興味をもっていて、その人物の立場になって考えることが好きである。 ・大きい地図は、捉えにくいので、タブレットを使って、手元で拡大して見ることができるように配慮した。
	音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・歌うことは好きであり、大きな声を出す。音程は不正確である。創作では美しいメロディを作ることができる。また、リズム打ちが正確にできる。 ・片まひがあるため、リコーダーは、片手で演奏できるように編曲した。
	体育	<ul style="list-style-type: none"> ・集団での球技は、周囲の協力もあり楽しく行っている。ボールの動きを目で追いきれず、タイミングが合わないことは多い。持久走は、速度が遅いものの、一所懸命行っている。 ・交流学級で、授業に参加したが、種目によっては、見学することもあり、得点係として役割を果たすこともあった。
	英語	<ul style="list-style-type: none"> ・障害のためうまく発音できないが、ALTには積極的に話しかけ、身振りも使いながら意志の伝達ができるようになった。一方、文章の読み書きには苦手意識をもっている。
自立活動	<ul style="list-style-type: none"> ・手指の巧緻性を高めるためにパソコン等のICT機器の操作や手芸の活動に取り組み、手指の動かし方を身に付けるような活動を行った。 ・自分の考えや思いを周囲の人に伝える練習を行い、コミュニケーション力を高めるような活動に取り組んだ。 	